

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Психологическое консультирование
юридических процессов

Направление подготовки / 37.04.01 Психология магистерская
специальность программа 37.04.01.04 Психологическое
консультирование

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.04.01 Психология магистерская программа 37.04.01.04

Психологическое консультирование

Программу
составили

канд. психол. наук, Доцент, Т.Ю. Артюхова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование представлений о прикладном значении практики психологического консультирования в различных видах юридических процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Конкретизировать вопросы психологического консультирования в юридических процессах.

2. Способствовать формированию:

– компетенций в рамках психологического консультирования юридических процессов, в т.ч. субъектов образовательного процесса по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты развития общества, место человека в историческом процессе
Уровень 1	Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
Уровень 1	Владеть навыком использования источников информации, оценивания их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции
ОПК-3:способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	
Уровень 1	Знать основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной практики
Уровень 1	Уметь профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции
Уровень 1	Владеть навыками проведения стандартных процедур, реализации

	традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи, навыками анализа и коррекции психологических
ПК-5:готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Уровень 1	Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях
Уровень 1	Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека
Уровень 1	Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений
ПК-10:способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знать основы воспитания, основные технологии активных и интерактивных методов обучения; методы и приемы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с использованием современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
Уровень 1	Уметь использовать основы педагогики, активные и интерактивные методы обучения, инновационные технологии при проектировании, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров
Уровень 1	Владеть современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями при проектировании, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору студентов).

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	1,44 (52)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Психологические аспекты юридических процессов	1	1	0	24	ОК-2 ОПК-3 ПК-10 ПК-5
2	Основные направления психологического консультирования юридических процессов	3	15	0	28	ОК-2 ОПК-3 ПК-10 ПК-5
Всего		4	16	0	52	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Введение в дисциплину «Психологическое консультирование юридических процессов»: обзор основных понятий	1	0	0
2	2	Тема 2. Психологическое консультирование в правотворческом юридическом процессе	1	0	0

3	2	Тема 3. Психологическое консультирование в правоприменительном юридическом процессе	0	0	0
4	2	Тема 4. Психологическое консультирование в следственно-оперативной деятельности	0	0	0
5	2	Тема 5. Психологическое консультирование в ходе судебного процесса	0	0	0
6	2	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза. Практика организации судебно-психологических экспертиз	1	0	0
7	2	Тема 7. Психологическое консультирование в праворазъяснительном юридическом процессе	0	0	0
8	2	Тема 8. Практика организации психологического консультирования в процессе гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства	0	0	0
9	2	Тема 9. Психологическое сопровождение адвокатской деятельности в юридических клиниках	1	0	0
Итого			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Введение в дисциплину «Психологическое консультирование юридических процессов»: обзор основных понятий	1	0	0
2	2	Тема 2. Психологическое консультирование в правотворческом юридическом процессе	1	0	0
3	2	Тема 3. Психологическое консультирование в правоприменительном юридическом процессе	0	0	0
4	2	Тема 4. Психологическое консультирование в следственно-оперативной деятельности	0	0	0
5	2	Тема 5. Психологическое консультирование в ходе судебного процесса	0	0	0
6	2	Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза. Практика организации судебно-психологических экспертиз	0	0	0
7	2	Тема 7. Психологическое консультирование в праворазъяснительном юридическом процессе	4	0	0
8	2	Тема 8. Практика организации психологического консультирования в процессе гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства	4	0	0

9	2	Тема 9. Психологическое сопровождение адвокатской деятельности в юридических клиниках	6	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Подберезкина Л. З., Федоренко Е. Ю.	Судебно-психологическая экспертиза. Психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Федоренко Е. Ю., Лопатин А. А.	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе: учеб.-метод. пособие [для бакалавров, магистров по напр. 030300 «Психология», 030500 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хамидова И. В.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013

Л1.2	Федоренко Е. Ю., Островская Е. В.	Психологическое консультирование юридических процессов. Практика организации судебно-психологических экспертиз: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рагинов А. Р.	Проблемы психологии следственной деятельности: сборник научных статей	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1986
Л2.2	Сафуанов Ф. С.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: научно-практическое пособие	Москва: Гардарики, 1998
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Подберезкина Л. З., Федоренко Е. Ю.	Судебно-психологическая экспертиза. Психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Федоренко Е. Ю., Лопатин А. А.	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе: учеб.-метод. пособие [для бакалавров, магистров по напр. 030300 «Психология», 030500 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	http://www.kraslib.ru/index.html
Э2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/res/cat/
Э3	Портал «Юридическая психология и не только»	http://yurpsy.fatal.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает выполнение заданий теоретического и практического характера к практическим занятиям. Задания выполняются к каждому практическому занятию и оцениваются преподавателем по балльной шкале (по 2 балла за готовность к каждому практическому занятию и

работу на занятии).

В ходе освоения дисциплины предусмотрены подготовка сообщения по одной из тем, коллоквиум, выполнение контрольных и тестовых заданий.

Примерные темы для сообщений:

1. Психологические особенности речи адвоката.
2. Практика психологического консультирования по вопросам подготовки к полемике в судебном процессе.
3. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологических экспертиз, краткая характеристика.
4. Практика психологического консультирования в гражданском процессе.
5. Практика психологического консультирования в несудебных процессах разрешения конфликтов.
6. Практика психологического консультирования в системе профессионального психологического отбора сотрудников правоохранительных органов.
7. Психологическое консультирование сотрудников правоохранительных органов.
8. Психологические аспекты взаимодействия адвоката и клиента.
9. Психологическое консультирование жертвы преступления.
10. Психологическое консультирование по вопросам проведения очной ставки.
11. Психологическое консультирование по вопросам следственного эксперимента.
12. Психологическое консультирование по вопросам проведения обыска и освидетельствования потерпевших и подозреваемых.
13. Психологическое консультирование потерпевших от сексуальных преступлений.
14. Виды судебно-психологической экспертизы.
15. Объекты судебно-психологической экспертизы и материалы, необходимые для исследования
16. Типичные вопросы и ответы по организации и проведению судебно-психологических экспертиз.
17. Обязательные требования к структуре заключения судебно-психологической экспертизы.
18. Рекомендуемые вопросы для проведения судебно-психологической экспертизы по уголовным и гражданским делам.
19. Общая психологическая характеристика судебного

процесса.

20. Психологическое консультирование в правотворческом юридическом процессе.

21. Психологическое консультирование в правоприменительном юридическом процессе.

22. Психологическое консультирование в следственно-оперативной деятельности.

23. Психологическое консультирование в ходе судебного процесса.

24. Судебно-психологическая экспертиза. Практика организации судебно-психологических экспертиз.

25. Психологическое консультирование в праворазъяснительном юридическом процессе.

26. Практика организации психологического консультирования в процессе гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.

27. Психологическое сопровождение адвокатской деятельности в юридических клиниках.

28. Любая другая тема, согласованная с преподавателем.

Контрольные задания:

Контрольные задания предназначены для контроля формирования знаний и умений студента в текущем режиме на аудиторных занятиях по окончании прохождения темы.

Примеры контрольных заданий представлены приложением к рабочей программе.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.

9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/
9.2.2	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.3	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.6	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.